

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина, 1. Тел. 49-42-08; 49-85-02

Аналитический отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – детский сад № 2
за 2024 год

г. Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	2
2.	Блок I. .Оценка образовательной деятельности.....	3
3.	Блок II. Оценка системы управления организации.....	9
4.	Блок III. Оценка организации учебного процесса	13
5.	Блок IV.Оценка качества кадрового обеспечения.....	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 2 Сокращенное: МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
Место нахождения и юридический адрес Образовательной организации	683002 Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский улица Ларина, 1 Контактные телефоны: 8(4152)49-42-08; 49-85-02
Адрес электронной почты	mdou-02@pkgo.ru
Год основания	1989 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Камчатского края от 14.03.2016 г. № 2307 Серия 41Л01 № 0000397
Уровень образования	Дошкольный уровень
Руководитель организации	Сергеюк Наталья Викторовна
Члены административной группы	Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе - Емелюшкина Татьяна Сергеевна Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части Богомякова Елена Григорьевна
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7:30 до 19:30 суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни
Количество групп, возраст воспитанников	14 групп, воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет
Количество воспитанников по муниципальному заданию	по муниципальному заданию 301 воспитанник

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Документация дошкольной образовательной организации МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

1. Устав дошкольной образовательной организации
2. Программа развития ДОО
3. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
4. Годовой план работы МАДОУ ЦРР-детский сад на текущей год
5. Расписание организованной образовательной деятельности
6. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
7. Правила приема на обучение в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
8. Рабочие программы педагогов в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР- детский сад № 2
9. Режим дня
10. Календарно-тематическое планирование
11. Должностные инструкции
12. Инструкции по охране жизни и здоровья детей
13. Инструкции по технике безопасности
14. Инструкции по охране труда работников учреждения
15. Положения ДОО:
16. Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
17. Положение об общем собрании работников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

18. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2»
19. Положение о разработке и реализации АООП ДО МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
20. Положение о разработке о реализации адаптированной образовательной программы в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
21. Положение о группах комбинированной и компенсирующей направленности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2»
22. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
23. Положение о по противодействию коррупции МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
24. Положение о персональных данных сотрудников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
25. Положение о персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей) МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
26. Положение об организации пропускного режима
27. Положение о Педагогическом совете МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
28. Положение об Общем собрании МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
29. Положение о Наблюдательном совете МАДОУ ЦРР-детский сад № 230.
30. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
31. Положение о консультационном центре
32. Положение о психологической службе
33. Положение о требованиях к одежде воспитанников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
34. Положение о языках в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
35. Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения ими образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

36. Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
37. Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ ЦРР «Детский сад № 2»
38. Порядок сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
39. Договор с родителями (законными представителями)
40. Личные дела воспитанников;
41. Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
42. Кодекс профессиональной этики педагогических работников

1.2. Общая характеристика и условия функционирования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО,
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, муниципальным заданием учредителя, Уставом учреждения.

Муниципальное задание: реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность составляет 12 часов с 7.30 до 19.30 , выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав в 2024 г на 31.12.2024 года составил 289 воспитанников.

В 2024 г учебном году функционировало 14 групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав
1.	1 младшая группа «Ладушки»	2-3	17
2.	2 младшая группа «Карапуз»	2-3	17
3.	3 младшая группа «Кроха»	2-3	17
4.	2 младшая группа «Березка»	3-4	24
5.	2 младшая группа «Растишка»	3-4	24
6.	Средняя группа № 1 «Светлячок»	4-5	24
7.	Средняя группа № 2 «Улыбка»	4-5	23

8.	Средняя группа № 3 «Радуга» (комп)	4-5	10
9.	Старшая группа № 1 «Ромашка» (комб)	5-6	23
10.	Старшая группа № 2 «Рябинка» (комб)	5-6	22
11.	Старшая группа № 3 «Теремок»	5-6	25
12.	Подготовительная группа № 1 «Солнышко»	6-7	22
13.	Подготовительная группа № 2 «Звездочка» (комб)	6-7	17
14.	Подготовительная группа № 1 «Кораблик»	6-7	24
ИТОГО:			289

Воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи –13 человек.

Функционировал психолого-педагогический консилиум.

Соотношение фактической посещаемости к списочному составу составила 81,5 %. В МАДОУ невысокая заболеваемость, но на показателе отразился длительный карантин по ветряной оспе. Сотрудники детского сада тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, прогулки, закаливающие мероприятия, а медицинский персонал проводит лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Педагоги детского сада продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии.

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно рекомендациям;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;

- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	122
Два ребенка	114
Три ребенка и более	53

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование В детском саду в 2023-2024 году дополнительные программы:

- Студия прикладного творчества по рабочей программе «На Камчатке мы живём»,
- Хореография по программе эстетического развития «Радость». В дополнительном образовании Студия прикладного творчества задействовано 124 воспитанников (старших, подготовительных к школе групп), по хореографии – 191 воспитанник (средних, старших, подготовительных к школе групп).

С 2024 года осуществляются **платные дополнительные образовательные услуги:**

1. Кружок по подготовке к школе «Ступеньки»
2. Кружок «Робототехника»
3. Кружок по обучению английскому языку «English for kids»
4. Кружок по обучению детей хоровому пению «Веселые нотки»
5. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Вдохновение»
6. Кружок по обучению плаванию детей «Золотые рыбки»
7. Кружок по декоративно-прикладному творчеству «Волшебная петелька»

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического

совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя–дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

II структура – административное управление.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- регламентация образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Родительские чаты в мессенджерах Сферум, VK мессенджер
3. Сайт ДОУ и страница детского сада в сети интернет.

2.1. Система обеспечения безопасности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

В 2023-2024 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада регулярно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Сотрудники детского сада регулярно проводят мероприятия по устранению мусора (субботники по санитарной очистке территории сентябрь и апрель), проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники

проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН.

Территория детского сада озеленена, огорожена забором. На территории детского сада имеются стандартные игровые комплексы, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Ежедневно осуществляется административно – общественный контроль с целью профилактики причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, а именно за:

- Оздоровительно – профилактической работой в группах;
- Организацией питания детей и сотрудников ДОУ;
- Организацией учебно – воспитательного процесса;
- Созданием безопасного образовательного пространства ДОУ.

В режиме работы учреждения осуществляется физическая охрана детского сада сотрудниками ООО Охранного предприятия «Цербер-АС». Здания МАДОУ оборудованы тревожной кнопкой, современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации детей и сотрудников, а дважды в год с приглашением сотрудника МЧС.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам

Педагоги ДОУ ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 оформлен стенд по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

3.1. Реализуемые образовательные программы

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 в течении учебного года реализовывал:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.
2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, разработанную на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, разработанную на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

4. Физкультурно-оздоровительное развитие (плавание) от 3 до 7 лет (развитие физических качеств и способностей, совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации, укрепление индивидуального здоровья).

Обучение плаванию проходит в форме групповых занятий. Количество занятий для каждой группы не менее 2 раз в неделю.

Методическое обеспечение

- «Обучение плаванию в детском саду» Т. М. Осокина, Е.А. Тимофеева,
- «Азбука плавания» Гуд. Фолиант,
- «Плавание для малышей» Г.И. Левин,
- «Плавание: игровой метод обучения» Е. Н. Карпенко,
- «Плавать раньше чем ходить» В. Скрипалёв,
- «Как научить ребёнка плавать» И. В Милюкова,
- «Маленький дельфин» М. А. Большакова,
- «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ»;

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных

направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования.

3.2. Цели, задачи развития воспитанников

Цель деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 в учебном году:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особыми возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.
2. Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду, способствующую становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических, основ личности ребенка-гражданина России.
3. Реализовывать спектр дополнительных платных образовательных услуг.
4. Продолжать внедрять в педагогический процесс эффективные формы дошкольного образования: информационно-коммуникативные технологии, педагогические и здоровьесберегающие технологии и др.
5. Повысить уровень образования и квалификации педагогических кадров.
6. Систематически обобщать передовой педагогический опыт и транслировать в практику работы учреждения и системы дошкольного образования ПКГО.

7. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье.
8. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечивать психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
10. Вовлекать родителей в образовательную деятельность как активных участников воспитательно-образовательного процесса. Совершенствовать формы работы с родителями.
11. Укреплять материально-техническую базу учреждения.
12. Укрепить систему безопасности в учреждении.

Годовые задачи на 2023-2024 год:

1. Создать педагогические условия для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
2. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников для формирования у детей нравственно-ценностных ориентиров
3. Развивать логическое мышление, творческие и математические способности дошкольников посредством применения дидактического пособия палочек Кюизенера

3.3. Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

Формы проведения:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС ДО в 2023-2024 году педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением детьми ООП МАДОУ ЦРР-детский сад № 2. Периодичность педагогической диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Обследование прошли дети в 11 возрастных группах. Были получены следующие результаты.

Общий показатель выполнения программы воспитания и обучения по всем группам в среднем составил 84 %. Это оптимальный результат выполнения программы. Тем не менее есть факторы влияющие на успешное выполнение программы, это наличие в дошкольной образовательной организации воспитанников (с ограниченными возможностями здоровья 48 воспитанников - 16 % от общего количества детей, посещающих дошкольную образовательную

организацию). Поэтому коллектив и специалисты д/сада продолжают работу по раннему выявлению детей с задержкой речевого и психического развития, обследование их специалистами для индивидуальной и коррекционной работы.

Образовательных области	2023-2024 год
Социально -коммуникативное развитие	80,3 %
Речевое развитие	77 %
Познавательное развитие	83,6 %
Художественно -эстетическое развитие	68,9 %
Физическое развитие	83,6 %

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Анализ уровня информированности детей проводимый воспитателями, специалистами в группах позволили нам сделать вывод:

1. Воспитанники владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.
2. В целом дети проявляют самостоятельность в соответствии с возрастными нормами: выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной), способны к коллективной деятельности.

Однако были выявлены некоторые недостатки:

- не в полной мере решаются вопросы развития речи у дошкольников старшего возраста как одного из условий успешного обучения в школе;

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

3.4. Развитие интеллектуальных способностей

Одним из направлений работы ДОО является развитие интеллектуальных способностей детей. Наиболее значимым с точки зрения интеллектуального развития является дифференцированное восприятие, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, умения ориентироваться в мире. Под руководством воспитателя воспитанники учатся целенаправленно наблюдать, сравнивать предметы и явления, видеть сходство и различие предметов, выделять главное и второстепенное. К старшему дошкольному возрасту дети осваивают рациональные способы обследования свойств предметов и явлений. Развитие интеллектуальных способностей осуществляется и на занятиях по формированию элементарных математических представлений, которые планируются со второй младшей группы. Сенсорное воспитание на этапе раннего детства является базовой основой для дальнейшего овладения детьми элементарными математическими представлениями. Задача воспитателя – вызвать интерес к занятиям, создать у детей состояние увлечённости, умственного напряжения. При планировании занятий по формированию элементарных математических представлений продолжаем использовать пособие Л.С. Метлиной и В.П. Новиковой «Математика в детском саду», разработанное для каждой возрастной группы. Развивающие игры и упражнения, представленные в пособии В.П. Новиковой «Математика в детском саду», способствуют развитию логико-математического мышления и других мыслительных операций. Одно из условий активизации мышления у детей заключается в том, чтоб их интеллектуальная и практическая активность на занятиях была разнообразной. С этой целью воспитатели чередуют на занятиях разные виды деятельности, используют занимательный демонстрационный, раздаточный математический материал, подобранный в соответствии с возрастом детей.

В МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 эффективно ведется работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, имеющих отклонения в речевом развитии и развитии психических процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Педагогами, специалистами службы сопровождения отслеживается динамика их развития,

даются рекомендации родителям, оказывается своевременная коррекционная помощь в специализированных группах на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, что предоставляет равные стартовые возможности воспитанникам при поступлении их в школу.

Приоритетным направлением развития учреждения определено создание условий для развития и социализации одаренных детей.

3.5. Речевое развитие

Овладение способностью правильно воспринимать и понимать словесную информацию, а также точно и разнообразно выражать свои мысли и чувства, имеет исключительное значение для полноценного и своевременного психического развития. Работа по развитию речи требует от воспитателя больших усилий и знаний, так как именно воспитатель выступает в роли носителя речевой культуры и литературного языка. Работа по развитию речи детей планируется с учётом рекомендаций программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также методических рекомендаций «Программы по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой. В основе этой программы лежит комплексный подход, который направлен на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую, а также развитие связной речи. Начиная со средней группы, готовим детей к обучению грамоте. Данная работа осуществляется по пособию Л.Н. Невской, Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте». В содержание работы входит совершенствование фонематического слуха, формирование представлений о предложении, обучение делению предложения на слова, слова – на слоги и звуки, составлению предложений из двух – четырёх слов и слов из двух – трёх слогов. В каждой возрастной группе организована зона художественно-речевой деятельности, которая включает в себя уголок книги, уголок иллюстраций и картин, уголок театра. Там размещены произведения художественной литературы в

соответствии с возрастом детей, представлены сюжетные и предметные картинки, тематические альбомы, папки с рисунками детей по мотивам литературных произведений. В театральном уголке дети имеют возможность выражать свои чувства и мысли посредством различных видов театра. Создание речевой развивающей среды способствует развитию самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

В ДООУ функционирует логопедический пункт, основными задачами, которого являются: выявление, предупреждение, компенсация и коррекция нарушений в развитии речи воспитанников (5-7 лет). Для достижения максимальной результативности ставится акцент на индивидуальную работу с воспитанниками. На каждом занятии достаточное время уделяется коррекции и развитию памяти, внимания, мелкой и общей моторики. В работе используются программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

3.6. Художественно – эстетическое развитие.

В учреждении большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Искусство является уникальным средством развития у ребёнка эмоциональной сферы, образного мышления, отношения к миру. В литературной, музыкальной, изобразительной, танцевальной, театральной деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей, формируются основы эстетического сознания, начала художественной культуры. При планировании работы используем пособия Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Продолжали работу по накоплению опыта,

систематизации и внедрению в активную работу ознакомление детей с мировыми произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры. Планируем пополнить наглядный материал, оформить художественную мини-галерею.

С целью приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры в студии прикладного творчества оформлена стилизованная комната - русская изба, в которой размещены предметы, воссоздающие атмосферу жизни и быта наших предков.

Для реализации задач по музыкальному воспитанию проводится работа по следующим направлениям: знакомство с разными жанрами музыкального искусства, русскими и зарубежными композиторами, их произведениями; развитие музыкально-ритмических двигательных навыков; игра на музыкальных инструментах; пение. Большое внимание уделяется обогащению музыкального опыта детей посредством народной, классической и современной музыки. При планировании используются пособия М.Ю. Картушиной «Вокально – хоровая работа в детском саду», Е.Н. Арсениной «Музыкальные занятия в средних группах», «Музыкальные занятия в подготовительной группе», Н.Б. Улашенко «Музыка старшая и подготовительные группы», Т.И. Кандаля «Занимаемся празднуем играем».

3.7. Подготовка к обучению в школе

Результатом воспитательно-образовательной работы с детьми в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование успешной позиции будущего школьника. На основании результатов диагностики «Готовность к школе», которая проводится педагогом-психологом два раза в год в случае обнаружения у ребенка трудностей в усвоении программы была оказана коррекционную помощь, для родителей законных представителей организованы тематические родительские собрания «Скоро в школу» и проведены

индивидуальные консультации. Опыт показывает эффективность и особую значимость подготовки психоэмоциональной сферы дошкольников: воспитанию волевых качеств, пониманию своего эмоционального состояния и его причин. Особое внимание уделялось социально-психологическому компоненту готовности ребенка к школе: умению вступать во взаимоотношения со сверстниками, находить своё место в группе детей, принимать правила поведения в коллективе, быть учеником в ситуации обучения. В апреле педагогом-психологом проведена диагностика по готовности детей к школе.

Уровни развития	Отчет итоговых результатов освоения основной образовательной программы детьми подготовительных групп в 2024 году.																			
	"Социально-коммуникативное развитие"				"Познавательное развитие"				"Речевое развитие"				"Художественно-эстетическое развитие"				"Физическое развитие"			
	начало года		конец года		начало года	конец года			начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
высокий	31	50,8	49	80,3	16	26,2	51	83,6	14	23	47	77	29	47,5	42	68,9	9	14,8	29	47,5
средний	29	47,5	12	19,7	43	70,5	10	16,4	45	73,8	14	23	29	47,5	19	31,1	51	83,6	32	52,5
низкий	1	1,6	0	0	2	3,3	0	0	2	3,3	0	0	3	4,9	0	0	3	4,9	0	0

3.8. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников

В 2023-2024 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке

осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада регулярно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Сотрудники детского сада регулярно проводят мероприятия по устранению мусора (субботники по санитарной очистке территории сентябрь и апрель), проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН.

Территория детского сада озеленена, огорожена забором. На территории детского сада имеются стандартные игровые комплексы, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Ежедневно осуществляется административно – общественный контроль с целью профилактики причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, а именно за:

- Оздоровительно – профилактической работой в группах;
- Организацией питания детей и сотрудников ДОУ;
- Организацией учебно – воспитательного процесса;
- Созданием безопасного образовательного пространства ДОУ.

В режиме работы учреждения осуществляется физическая охрана детского сада сотрудниками ООО Охранного предприятия «Цербер-АС». Здания МАДОУ оборудованы тревожной кнопкой, современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации детей и сотрудников, а дважды в год с приглашением сотрудника МЧС.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам

Педагоги ДОУ ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 оформлен стенд по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в 2024 учебном году способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Положительная динамика здоровья воспитанников достигалась совместными действиями педагогов, инструкторов по физической культуре, медицинского работника и родителей.

3.9. Режим дня

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены: оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон;

организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «к образовательной нагрузке».

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

МОДЕЛЬ РЕЖИМА ДНЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 2

Режимные моменты	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-я группа
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, дежурство	7.30- 8.20	7.30-8.20	7.30- 8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.30	8.25-8.35	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Свободное общение детей, подготовка к ООД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность № 1	9.00-9.10	9.00- 9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30
Спокойная игровая деятельность	9.20- 9.30 (п/п)	9.15-9.25	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30-9.40
2-ой завтрак 9.30					
Организованная образовательная деятельность № 2	-	9.25-9.40	9.30-9.50	9.30-09.55	9.40-10.10

Спокойная игровая деятельность					10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность № 3	-	-	-	-	10.20-10.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00	9.40-10.20	9.50-10.20	9.55.-10.30	10.50-11.10
Прогулка (самостоятельная и совместная игровая деятельность взрослого и детей, наблюдения, труд, опыты, общение по интересам)	10.00-11.20	10.20-11.50	10.20-12.00	10.30-12.20	11.10-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.15	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.15-12.35	12.30-12.50	12.40-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, оздоровительные и закаливающие процедуры, ОД в ходе режимных моментов	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.20-15.35	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-15.50 15.50-16.00 (п/п)	15.45-16.00	15.45-16.05	15.50-16.15	15.45-16.15
Игровая деятельность, труд, творческие игры, досуги, подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00-16.30	16.05-16.40	16.15-16.50	16.15-16.50
Прогулка (самостоятельная и совместная игровая деятельность взрослого и детей, наблюдения, труд, опыты, общение по интересам)	16.20-18.00	16.30-18.00	16.40-18.10	16.50-18.20	16.50-18.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00-18.10	18.00-18.20	18.10-18.30	18.20-18.40	18.30-18.40	
Ужин	18.10-18.30	18.20-18.40	18.30-18.45	18.40-18.55	18.40-18.55	
Самостоятельная игровая деятельность, общение по интересам, общение с родителями, уход домой	18.30-19.30	18.40-19.30	18.45-19.30	18.55-19.30	18.55-19.30	
Всего время проведения						
НОД	1 п. дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 п. дня	10 мин			25 мин	30 мин
Прогулка	180мин = 3 ч	180мин = 3 ч	190 мин = 3 ч 10 мин	200 мин = 3 ч 20 мин	185 мин = 3 ч 05 мин	
Самостоятельная и совместная игровая деятельность	345 мин = 5 ч 45 мин	345 мин = 5 ч 45 мин	320 мин = 5 ч 20 мин	305 мин = 5 ч 05 мин	290 мин = 4 ч 50 мин	

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность. Утреннюю гимнастику на группах проводят инструкторы по физической культуре.

Контроль за физическим развитием воспитанников проводился в течение года и по антропометрическим показателям определялось физическое развитие.

3.10. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными примерными меню для организации питания воспитанников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 с 12-часовым режимом функционирования, для возрастных групп с 1,5 до 3 лет и с 3-7 лет.

В учреждении ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОО осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение: учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал учреждения укомплектован на 97,5 %.

Педагогический персонал на 95 %.

Кадровый состав МАДОУ:

Всего - 82 человека

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 37 педагогов из них:

26 воспитателей и 11 специалистов.

Образовательный ценз педагогических сотрудников

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)									
Наименование	№ строки	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них : среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.6) педагогическое	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: высшую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: первую	из них (из гр.3) женщины
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	82	28	18	9	9	10	10	77
в том числе: руководящие работники - всего	902	3	3	2					3
из них: руководитель	903	1	1	1					1
заместители руководителя	904	2	2	1					2

руководитель филиала	905								
педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	37	21	16	9	9	10	10	37
в том числе : воспитатели	907	25	9	4	9	9	2	8	25
старшие воспитатели	908	1	1	1				1	1
музыкальные руководители	909	2	2	2			2		2
инструкторы по физической культуре	910	2	2	2			2		2
учителя - логопеды	911	2	2	2			1	1	2
учителя - дефектологи	912	2	2	2			2		2
педагоги - психологи	913	1	1	1				1	1
социальные педагоги	914								
педагоги - организаторы	915								
учителя иностранных языков	916								
педагоги дополнительного образования	917	2	2	2				2	2
другие педагогические работники	918								

Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	22	3									22
из них: младший воспитатель	920	22	1									22
помощник воспитателя	921											
Иной персонал	922	20	1									15
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923	2										
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	924	2										
Работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	925	37										

Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего	моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
--------------	----------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------

		(сумма граф 4-13)	25 лет									
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	82	4	5	6	10	15	15	9	12	7	5
в том числе: руководящие работники - всего	1002	3				1	1	1				
из них: руководитель	1003	1						1				
заместители руководителя	1004	2				1	1					
руководитель филиала	1005											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	37	2	1	1	3	9	7	4	4	4	2
в том числе : воспитатели	1007	25	2	1		3	6	5	1	4	2	1
старшие воспитатели	1008	1					1					
музыкальные руководители	1009	2									2	
инструкторы по физической культуре	1010	2					1		1			
учителя - логопеды	1011	2					1					1
учителя - дефектологи	1012	2						1	1			
педагоги - психологи	1013	1					1					

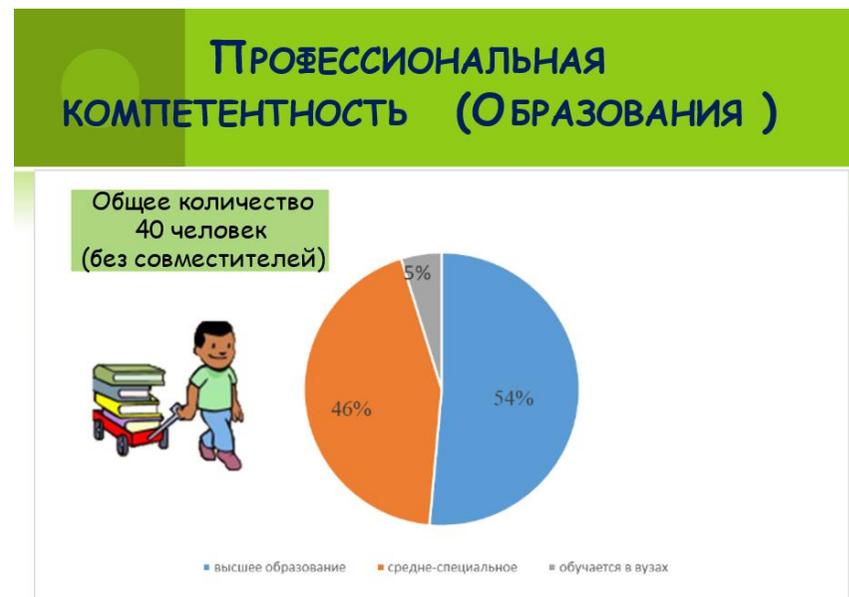
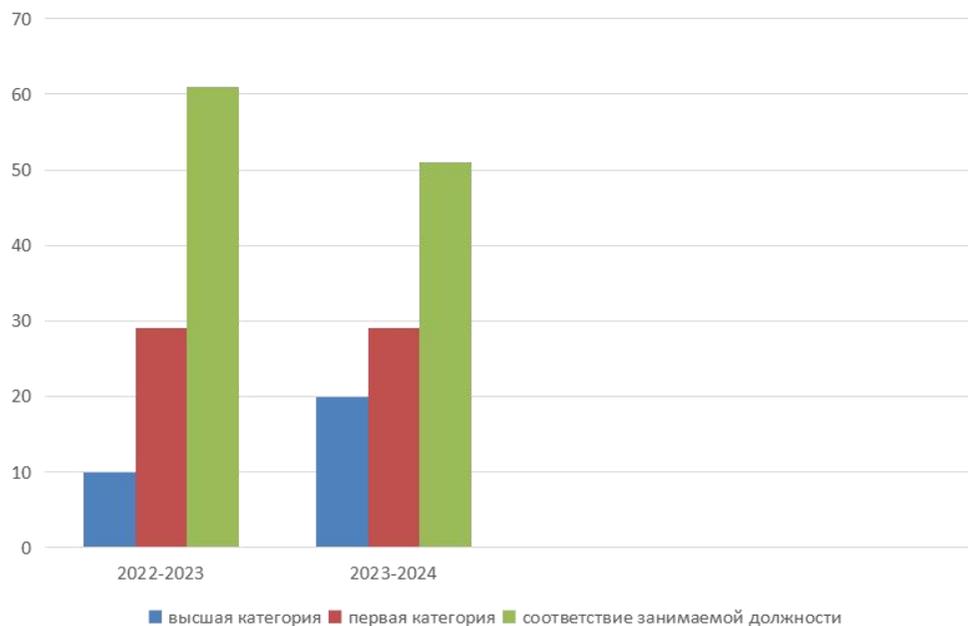
социальные педагоги	1014											
педагоги - организаторы учителя иностранных языков	1015											
педагоги дополнительного образования	1016											
педагоги дополнительного образования	1017	2			1			1				
другие педагогические работники	1018											
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	22		1	3	3	3	4	1	3		1
из них: младший воспитатель	1020	22		1	3	3	3	4	1	3	3	1
помощник воспитателя	1021											
Иной персонал	1022	20		1	3	2	3	2	4	5		2

4.1.Аттестация педагогических сотрудников

За 2023-2024 год прошли аттестацию **11 педагогов:**

- **первую квалификационную категорию** – 7 педагогов (Парамонова А.Г., Скварская С.В., Номоконова М.А., Артюх И.Е. Задильская В.А., Зеленкова Е.Г., Виноградова В.А.)
- **высшую квалификационную категорию** - 8 педагогов (Рашевкая О.М., Ляшенко В.В., Котельникова Е.Е., Котугина И.А, Румянцева М.А., Шенкель Л.П., Еремеева О.Г, Калиниченко А.М.)

- на соответствие занимаемой должности – 14 педагогов (Гау-Зун Н.В., Гусакова В.А., Гусакова Н.В., Печатнова О.В., Коротина А.В., Токова А.Б., Боровикова Т.Б., Груздева Н.А, Нефедова И.А., Гопиенко А.С., Помазан К.Р., Померко Е.В., Жукова Ю.В., .Соколова А.А.,)



4.2. Стаж и возраст педагогического состава

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
До 5 лет	4 человека/ 10 %
Свыше 30 лет	4 человека/

	10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 24 %

4.3. Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих сотрудников

В течение года систематически по мере необходимости педагоги посещали курсы повышения квалификации: воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре по темам:

- «Основы превентивной деятельности в общеобразовательном учреждении по предупреждению социальных отклонений среди несовершеннолетних и молодёжи», 36 ч
- "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО", 72 ч
- "Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста", 44 ч
- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч.
- «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста»

Также вебинары по разным направлениям. "Современные подходы к работе с одаренными обучающимися", "Организация и проведение тренинга воспитательной уверенности для родителей. "Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС», "Методика обучения сюжетно-ролевой игре детей дошкольного возраста», "Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», «Обновление содержания дошкольного общего образования».

Руководящие сотрудники: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ посетили курсы повышения квалификации по темам: «Пожарная безопасность для руководителей организаций, ИП и ответственных за обеспечение пожарной безопасности», обучение по программе: «Руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий граждан, осуществляющих подготовку в области ГОЧС», «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»

4.4.Результаты деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня

В период функционирования в 2024 коллектив дошкольной образовательной организации участвовал в конкурсах педагогического мастерства, декоративно-прикладного искусства, олимпиадах, форумах, акциях. Результатом успешности образования за данный период можно считать следующие достижения:

1. Городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» *(Диплом Победителя)*
2. Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу – 2024» *(Диплом Лауреата)*
3. IV Городской онлайн конкурс чтецов «Песни древней страны Уйкоаль», посвящённый 95-летию Л.Г.Поротова. *(Номинация «Победитель народного голосования»)*
4. Всероссийский творческий конкурс «Код родной культуры - ключ к пониманию народа. Национальный костюм». *(Диплом I степени)*
5. Детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель» *(Диплом I степени)*
6. Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Под Рождественской звездой». *(Диплом III степени и Приз зрительских симпатий)*

7. 12-ые Городские соревнования «Малые Олимпийские игры». *(Диплом I степени)*
8. Краевой дистанционный конкурс «Со спортом дружить - здоровым быть!». *(Диплом I степени)*
9. Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов в рамках фестиваля детского творчества «Чайка над городом». *(Диплом I степени)*
10. Всероссийская Познавательная конкурс-игра «Мудрый совёнок XII». *(Дипломы лауреатов)*

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования Номоконова М.А.

Участие заместителя заведующего по ВМР и педагогов в научно-практических конференциях

1. Заместитель заведующей по ВМР Емелюшкина Т.С. участие в Краевом августовском совещании работников образования «Консультационный центр - эффективная форма оказания помощи родителям воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования»
2. Воспитатели Югова Г.А. и Задильская В.А. участие во Всероссийской научно-практической конференции «XII Бушелевские чтения» по теме «Воспитание сенсорной культуры у старших дошкольников посредством квест-технологии»

Участие воспитанников во Всероссийских, Краевых и Городских акциях

1. Акция Городской Думы «Юные герои Великой Победы» *(Диплом лауреата)*
2. Городская акция «Крошка-ГТО-шка» *(Дипломы Победителей)*
3. Всероссийская акция «БумБатл» движения «Экосистема» *(Благодарности за участие)*

4. Социальная акция «Заповедный друг» совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» *(Благодарности за участие)*
5. Благотворительная акция «Посылка добра» совместно с приютом для бездомных животных «Дружок» *(Благодарности за участие)*
6. Акция «День здоровья» совместно с МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа. *(Благодарности за участие)*

В течение учебного года проведены педагогические советы, согласно годовому плану дошкольной образовательной организации.

Родительские собрания проведены в полном объеме. На начало учебного года родительские собрания были проведены во всех группах ДОО на протяжении учебного года педагоги систематически привлекали родителей в жизнедеятельность учреждения.

Основными формами участия родителей в образовательной деятельности ДОО стали: акция «Крошка-ГТОщка», Благотворительная Акция «Посылка Добра», а также посещение родителями (законными представителями) развлечений и праздников в соответствии с годовым планом.

4.5. Структурные подразделения МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

Консультативно-методический центр

На базе Образовательного учреждения функционирует Консультационный центр, созданный с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей целевой группы.

К детям целевой группы относятся:

- дети от двух месяцев до восьми лет, получающие дошкольное образование в форме семейного образования;
- дети в возрасте до 3 лет, нуждающиеся в ранней помощи.

Консультационный центр является структурным подразделением образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательная организация), и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами и документами, приказами, инструкциями Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, уставом образовательной организации, локальными актами и настоящим Положением.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) предоставляется в консультационном центре без взимания платы.

Основными задачами КМЦ являются:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей целевой группы.
2. Содействие в социализации и обеспечение равных стартовых возможностей детям целевой группы, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в общеобразовательные организации.
3. Своевременное диагностирование проблем в развитии у детей целевой группы с целью оказания им своевременной квалифицированной помощи.
4. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям целевой группы возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

5. Осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультационного центра.

6. Обеспечение взаимодействия между образовательной организацией и другими организациями социальной, психолого-педагогической и медицинской поддержки детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей).

В 2024 учебном году деятельностью КМЦ охвачено 20 детей. Квалифицированную помощь детям и родителям (законным представителям) оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед.

4.6. Социальное партнерство

Вопрос преемственности дошкольной образовательной организации и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 и **МАОУ «Средняя школа № 42»**, **МБОУ «Средняя школа № 40»** традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, выпускниками детского сада. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, специалисты службы сопровождения.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе взаимодействия МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 и **МБУ ДО ДМШ № 4**. Проведение концертов–встреч позволяет приобщать дошкольников к лучшим образцам музыкального и исполнительского искусства, предоставляет детям возможность познавательного творческого общения со сверстниками, старшими детьми и со взрослыми.

На протяжении семи лет наш детский сад тесно сотрудничает с **КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»** с целью организации практического обучения педагогами-наставниками на базе ДОО студентов специальностей «Дошкольное образование». Наставничество над студентами в условиях сетевого взаимодействия обладает большим потенциалом в процессе формирования профессиональных компетенций студентов колледжа, дает им возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места.

С целью организации профилактических осмотров воспитанников, проведению противозидемических мероприятий налажено сотрудничество с **ГБУЗ КК «Петропавловск – Камчатская городская детская поликлиника № 1»**.

С целью активизации пропагандистской деятельности среди воспитанников ДОО и их родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 сотрудничает с **УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю**, проводит совместные организационно-массовые мероприятия, участвует в выставках, смотрах и конкурсах.

Повышение уровня познавательного интереса воспитанников через приобщение их к культуре чтения художественной литературы осуществляется путем взаимодействия МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 с **Камчатской краевой детской библиотекой**.

На протяжении многих лет осуществляется тесное сотрудничество с **Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией**, для консультирования родителей, выявления и ранней диагностики отклонений в развитии, содействии в разработке адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Просвещение, направленное на повышение психолого-педагогической, медико-социальной культуры педагогов и родителей воспитанников осуществляется путем взаимодействия МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 и КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

4.7. Стажировочная площадка

С 2001 года Образовательное учреждение работает в режиме стажировочной площадки, для слушателей КПК педагогами ДОУ систематически проводятся открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, лекционные и практические занятия.

В соответствии с планом работы стажировочных площадок КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» педагогами проведены показательная непосредственно-образовательная деятельность по разным областям (воспитатели: Л.Н. Гребенцова, Парамонова А.Г., Музыченко В.Ю., В.В. Ляшенко, Югова Г.А., Задильская В.А., учитель-дефектолог Нуриманова Э.Д., учитель-логопед Виноградова В.А, инструктор по физической культуре Калиниченко А.М., инструктор по плаванию Рашевская О.М., заместителем заведующего Т.С.Емелюшкина и старшим воспитателем М.В. Камендовой освещен теоретический материал.

