

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка –детский сад № 2

683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина, 1

тел/факс 8(4152) 49-85-02, тел. 8(4152) 49-42-08

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

(протокол № 2 от 26.12.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

Н.В. Сергеюк
(приказ 45-А от 26.12.2024 г.)

**Система организации психолого –
педагогического сопровождения детей
участников СВО
МАДОУ ЦРР-детский сад № 2**

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Министерство просвещения России совместно с Министерством образования России разработали алгоритм сопровождения детей участников СВО, в целях оказания психолого-педагогической помощи данной категории детей (письмо от 11.08.2023г. №АБ – 3386/07)

В соответствии с методическими рекомендациями необходимо организовать систему психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.

1. Основные направления деятельности педагога-психолога образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей ветеранов (участников) СВО

Детям ветеранов (участников) СВО в образовательной организации обеспечено их психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе, индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка. В своей профессиональной деятельности педагоги-психологи руководствуются положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н.

Психодиагностическое направление:

1. Мониторинг актуального психического состояния в форме наблюдения, углубленная психодиагностика (при необходимости).
2. Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», интервью «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М.Дорки.), Методика М.А. Панфиловой «Страхи в домиках», Наблюдение «Оценка неблагополучия ребенка в группе», Анкета для педагогов «Критерии выявления уровня нарушений, Анкета для родителей «Анкета по выявлению тревожного ребенка» (по Г.П. Лаврентьевой, Т.М. Титаренко).

Коррекционно-развивающее направление:

1. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;
2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (при необходимости).

Профилактическое направление:

1. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (разработка памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей);
2. Размещение информации на сайте ДООУ с целью раннего выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Просветительская деятельность:

1. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие (при необходимости);
2. Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие (при необходимости);
3. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;
4. Рекомендации педагогическим работникам и участникам образовательных отношений с целью разъяснения об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах;
5. Рекомендации педагогам нацеленные на совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников при оказании психологической помощи и поддержки детям ветеранов (участников) СВО;
6. Размещение информации на сайте МАДОУ о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью.

2. Алгоритм действий психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи детям из семей ветеранов (участников) СВО

Настоящий Алгоритм включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников (воспитателей дошкольной образовательной организации, социального педагога, педагога-психолога) и иных специалистов дошкольной образовательной организации.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей)

нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.



3. Психолого - педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время нахождения в МАДОУ во всех видах деятельности и режимных моментах.
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.

5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток, рекомендации).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями детей (по запросу). В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО (по запросу, с согласия родителей (законных представителей)).

4. План сопровождения по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников СВО

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО</i>		
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	в течении 2024-2025 года	Педагог-психолог
Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи.	в течении 2024-2025 года	Педагог-психолог, воспитатель
<i>Психологическое просвещение</i>		
Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	в течении 2024-2025 года	Педагог-психолог
<i>Психологическое консультирование</i>		
Консультация для родителей, как распознавать типичные реакции тревоги у детей	в течении 2024-2025 года	Педагог-психолог
Разработать информацию для родителей на сайт МАДОУ «Как говорить с детьми о СВО», «Рекомендации психолога родителям дошкольников из числа семей ветеранов (участников) СВО»	в течении 2024-2025 года	

<i>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</i>		
Проведения коррекционно развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;	в течении 2024-2025 года	Педагог-психолог, воспитатель
Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	в течении 2024-2025 года	Педагог-психолог, воспитатель
<i>Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения)</i>		
Мероприятия, направленные на создание психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья)	в течении 2024-2025 года	Администрация, Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.	в течении 2024-2025 года	Администрация, Педагог-психолог
Информирование родителей детей участников СВО, членов их семей, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	в течении 2024-2025 года	Администрация, Педагог-психолог
Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи,	в течении 2024-2025 года	

информационных ресурсах для обращения		
--	--	--