

ПАСПОРТ
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО И ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
МАДОУ ЦРР – детский сад № 2

I. Оборудование кабинета.

- Столы детские	- 3 шт.
- Стулья детские	- 11 шт.
- Стол для индивидуальных занятий	- 1 шт.
- Стул большой	- 1 шт.
- Шкафы для пособий	- 3 шт.
- Жалюзи	- 2 шт.
- Учебная доска	- 1 шт.
- Фланелеграф	- 1 шт.

II. Средства ТСО и ИКТ.

- Магнитофон	- 1 шт.
- АРМ	- 1 шт.
- Принтер	- 1 шт.

III. Специальное оборудование.

- Зеркало настенное	- 1 шт.
- Инд. зеркало	- 6 шт.
- Набор зондов	- 1 шт.
- Шпатели, спирт, вата, бинт	

IV. ФФН и подготовка к обучению грамоте.

1. Картотека «Артик. уклад и артик. упражнения».
 2. Коробки с набором картинок, трафаретов, образом букв.
 3. Оборудование для занятий.
- Пеналы с сигналами;
 - Демонстрационные сигналы;
 - Буквы демонстрационные;
 - Кассы букв;
 - Схемы предложений;
 - Звуковая линейка;

- Схемы слов;
 - Кубики с картинками и буквами;
 - Азбука;
 - Символы звуков.
-

4. Игры:

- «Удочка»;
 - «Прочитай-ка»;
 - «Детское домино»;
 - «Посмотри и назови»;
 - «Подари картинки Саше и Шуре»;
 - «Азбука в картинках»;
 - «Обучение делению слов на части»;
 - «Так ли это звучит»;
 - «Речевое лото»;
-

а/ Одежда. Звук «Ш».

б/ Посуда. Звук «С».

в/ Животные. Звук «Р».

г/ Мебель. Звук «Л».

д/ Дифференциация смешиваемых звуков.

- «Логопедическое лото»;
 - «Я учу буквы»;
 - «Читаем и составляем слова»;
 - «Звонкий - глухой»;
 - «Прочитай по первым буквам»;
 - «Делим слова на слоги»;
 - «Учимся читать»;
 - «Логопедическое лото». Звуки «З, ЗЬ».
 - «Логопедическое лото». Звуки «Ч, Щ».
 - «Ребусы».
-

5. Картотека «Домашние задания»:

- Артик. упражнения;

- Автоматизация звуков;
 - Дифференциация звуков;
 - Звук и буква.
-

6. Профилактика дисграфии и дислексии:

- Буквы из картона;
 - «Буква сломалась»;
 - «Наложенные буквы»;
 - «Найди правильную букву».
-

V. Лексико-грамматический строй речи.

1. Папки с набором картинок, стихов и рассказов по лексическим темам:

2. Игры:

- «Кто с кем?»;
- «Маленькая хозяйюшка»;
- Лото «Игрушки»;
- «С чем ящик, с чем корзинка?»;
- «Марина»;
- «Алёша»;
- «Говорящие знаки»;
- «Едем, едем на машине»;
- «Где находится паучок?»;
- «Антонимы»;
- «Противоположности»;
- «Где чья мама?»
- «Из чего мы сделаны?»;
- «Где чей дом»;
- «Парочки». Выпуск 1 (овощи, фрукты, ягоды, грибы);
- «Парочки». Выпуск 2 (дик. и дом. животные);
- «Парочки». Выпуск 3 (деревья, злаки, садовые и луговые цветы);
- «Парочки». Выпуск 4 (насекомые);
- «Парочки». Выпуск 5 (птицы);
- «Парочки». Выпуск 6 (обитатели моря);

- «Истории в картинках» Ч. 1.
 - «Истории в картинках» Ч. 2.
 - 8. Картотека «Дом. задания» (для развития связной речи).
 - 9. Картотека «Загадки и пословицы» (по лексическим темам).
-

VII. Материал по коррекции ЗПР.

1. Игры:

- «Развиваем память»;
- «Размышляй-ка»;
- «Логические цепочки»;
- «Найди различие»;
- «Что перепутал художник»;
- «Сравни и подбери»;
- «Подбери по смыслу»;
- «Предметы и контуры»;
- «Контуры»;
- «Ассоциации»;
- «Составь картинку»;

2. Парные картинки.

3. Разрезные картинки.

4. Пазлы.

VIII. Развитие математических представлений.

1. Плоскостные геометрические фигуры.

2. Набор цифр демонстрационный.

3. Наборы цифр раздаточные.

4. Магнитные цифры.

5. Счётные палочки.

6. Наборы мелких предметов для счёта.

7. «Раздаточные карточки к рабочей тетради М.А. Касицына

«Я начинаю считать» для детей 3-4 лет».

8. «Демонстрационный материал к занятиям с детьми 4-5 лет». М.А. Касицына.

9. Игры:

- «Мы считаем»;

- «Раз, два, сосчитай-ка»;
- «Найди пару»;
- «Учись считать»;
- «Строим вместе»;
- «Подбери предмет по цвету»;
- «Волшебные фигуры»;
- «Занимательная палитра»;
- «Геометрическая мозаика»;
- «Сочетания цветов»;
- «Формы»;
- «Цвет и форма».

10. «Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет».

Комплекс наглядно–дидактических материалов для индивидуальных занятий.

VII. Развитие мелкой моторики и комбинаторики.

1. Набор цветных проволоочек.
 2. Мозаика.
 3. Кубики из 4-х, 6-ти, 12-ти частей.
 4. Разрезные картинки.
 5. Счёты.
 6. Линейки-трафареты.
 7. Трафареты по лексическим темам.
 8. Пирамидки.
 9. Матрёшки.
 10. Шнуровки.
 11. Бусы.
 12. Клоуны с горохом.
 13. Массажные мячи.
 14. Песок.
 15. Набор мелких игрушек.
 16. Гречка, рис, макароны
-

X. Материал для развития речевого дыхания.

1. Губные гармошки.
 2. Вертушки.
 3. Мыльные пузыри.
 4. Свеча.
 5. Бутылочки.
 6. Пушинки.
 7. Соломки для воды.
-

XI. Материал для развития слухового восприятия.

Звучащие игрушки: бубен, гармошка, дудочка, барабан, колокольчик.

XII. Диагностический и стимульный материал.

1. «Обследование речи дошкольников с ЗПР» И.Д.Коненкова.
 2. «Альбом инд. обследования дошкольника» Т.А.Ткаченко.
 3. «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» И.А.Смирнова.
 4. «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» И.А.Смирнова.
 5. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения» И.А.Смирнова.
 6. «Проверяем знания дошкольника». Тесты для детей 3, 4, 5, 6, 7 лет.
 7. Альбом обследования познавательного и речевого развития дошкольников.
-

XIII. Консультационный материал.

1. «Консультации».
 2. «Теоретический и практический материал по логопедии».
 3. «Педагогические представления».
 4. «Формирование и коррекция речевой деятельности у детей с ЗПР посредством активизации мелкой моторики».
-

XIV. Документация.

1. Журнал учёта диагнозов.
2. Журнал учёта посещаемости.
3. Журнал обследования и движения .

4. Речевые карты.
5. Перспективный план работы.
6. Календарный план работы.
7. Индивидуальные тетради детей.
8. Коррекционные дневники.