



## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ КОРРЕКЦИИ

### АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ

**МЕТОД № 1. Направлен на стимуляцию гуманных чувств у агрессивного ребенка по отношению к обиженному** («Миша, неужели тебе не жалко других детей?»). Если у агрессивного ребенка снижена способность сопереживать, то можно сказать «Если ты других жалеть не будешь, то и тебя никто не пожалеет». Притесняемому ребенку в единстве с ориентацией других детей на положительные качества притесняемого можно сказать: «Посмотрите, ребята, а ведь Ира умеет прощать, хотя Петя поступил плохо!»

**МЕТОД № 2. Направлен на осознание агрессором причин своего собственного агрессивного поведения** «Ты стукнул Веру потому, что..., а еще почему?» Надо спросить у обиженного ребенка: «Как ты думаешь почему Игорь тебя обидел? А еще почему?»

**МЕТОД № 3. Направлять на положительное подкрепление, похвалу.** Если обидчик затормозил собственное агрессивное поведение (т. е. занес кулак, но не стукнул), можно сказать «Молодец, я знаю, что ты хотел стукнуть но не стукнул!»

**МЕТОД № 4. Направлен на отрицательное подкрепление** (при словесной агрессии). «Кто обидно всех называет, тот в игре ход пропускает».

**МЕТОД № 5. Направлен на стимуляцию телесного контакта:** «Мирись, мирись, мирись и больше не дерись».



**ПРИЕМЫ**

## **ОСОЗНАНИЕ РЕБЕНКОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ИЛИ СОСТОЯНИЯ (и агрессором и жертвой)**

1. Листок возьму и злое лицо изображу. Это волк! Скажу: «Эй, ребенок резинку возьми, и злое лицо у волка сотри (или не злое изобрази). При этом ребенка спрошу: «А почему это у волка лицо злое?»
2. «Глаза закройте, дети, и руку с указательным пальцем вверх поднимите! Глаза не открываете и пальцем покажите, где у вас зло прячется? В коленках, в руках, в животе, в голове?»
3. Написать вместе с агрессивным ребенком письмо (что произошло) и подойти с ним к обиженному.

**ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА НА ИНОЕ СОСТОЯНИЕ** – квадратную бумажку, разорвать по ломанной стороне и ребенка попросить, верно собрать этот листок.

**ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ОБИЖЕННОГО РЕБЕНКА НА ИНОЕ СОСТОЯНИЕ:** « Я крестик на бумаге быстро нарисую а ты быстрее всех этот крестик зачеркни. Чем больше крестиков зачеркнем, тем быстрее свое хорошее настроение вернем!»

### **ЧУВСТВО ЮМОРА**

1. Подойти к агрессивному ребенку и сказать: «Ой, а у тебя уши позеленели! Бывает.... Один мальчик дрался много и у него тоже уши позеленели!»
2. Подойти к агрессивному ребенку, взять в руки его ладонь и начать «гадать»: если ты еще будешь драться, то вот эта линия тебя приведет тебя в угол, а если будешь говорить обидные слова детям, то эта линия жизни заведет тебя в дремучий лес и т. д.