

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как нужно поощрять дошкольников

1. **Так**, чтобы, оценивая соотношение поощрений и наказаний, вы были уверены в том, что **поощрений** в количественном отношении **больше**. Это необходимо для создания положительного фона воспитательного процесса.
2. Использовать **минимальные вознаграждения**, поскольку они вызывают ощущения радости, которое сопровождает успех и достижение ребенка. Выбирая подарок для поощрения, необходимо понимать, что это **лишь символ** успеха и достижения.
3. Дети дошкольного возраста **чувствительны к словам** значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить **удачно подобранные фразы и слова**.
4. **Особо почетными поручениями**, когда ребенку доверяют, поручают **больше**, чем обычно.
5. Поощрять не только **результат**, но и **попытку** ребенка достигнуть результата, старание, желание и т.п.

Как нельзя наказывать дошкольников

1. **Молчанием**. Выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста чрезвычайно трудно. Для этого ему может потребоваться напряжение всех психических сил.
2. Говорить: «**Я тебя больше не люблю!**» и т. п. Лишение любви – это **самое сильное наказание**. Его **опасно** применять к детям дошкольного возраста.
3. **Физически**, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что вы бьете своего ребенка для его же блага, **бесполезно**. Вреда здесь больше: вы не только учите малыша **бояться Вас и наказания**, но и преподаете ему **урок жестокости**.
4. **Кричать на ребенка**, поскольку крик воспринимается дошкольником как **словесное битье**.
5. **Чрезмерно**, забывая о том, что **поощрений** при воспитании должно быть **больше**, чем наказаний.
6. **Длительно по времени** и спустя продолжительное время после проступка (чем меньше ребенок, тем ближе должно быть наказание к проступку)
7. **Упрекать и поминать былые проступки**, тем самым **закрепляя** его плохое поведение.