

Советы родителям будущих художников

Попросите ребёнка рассказать о том, что он нарисовал, помогите выделить некоторые средства выразительности. (Как ты нарисовал злого волка, добрую собаку? Почему выбрал этот цвет? И пр.) Такие вопросы заставляют его задуматься, перейти к сознательному отбору признаков персонажа.

Предложите ребёнку нарисовать то, что он увидел на прогулке в парке, после чтения любимой книги, передать в рисунке сюжет любимой песни. Работы большого формата малыш может выполнять в течение определённого срока, постепенно дополняя свою картину. Например, нарисовать свою улицу: сначала много домов, потом транспорт, деревья, того, кто живёт в домах (смотрят в окна, стоят на балконе), идущих по улице и т.д. Содержимое может расширяться, дополняться, пока у ребёнка есть интерес. Сделайте рамку и украсьте рисунком свой дом, поищите место для него вместе с маленьким художником.

Для составления узора можно использовать одежду плоскостной куклы, которую дети будут одевать, а потом играть с ней. Рассмотрите, какими узорами украшены предметы дома: одежда, посуда, ковры. Предложите ребёнку, например, нарисовать ковёр для куклы. Узор дети рисуют, но могут и напечатать (листья-отпечатки). Для этого надо вырезать формы из картошки, ластика, использовать пластмассовые пробки и другие предметы, которые оставляют след. Получается узор для обоев, ткани, каймы, рисунка. Ребёнок может украшать бумажные тарелки, бокалы, расписать лепку. Чтобы гуашь не пачкалась её нужно развести молоком.

Знакомя своих детей с изобразительным искусством, рассматривайте вместе с ним детские книги и репродукции картин:

- Что изображено? Какое настроение у персонажа (грустный, весёлый, задумчивый)?
- Какие чувства вызывает у тебя этот образ (радости, грусти)?
- Как украшен костюм героя сказки?
- Как природа помогает понять настроение героя произведения?
- Какое произведение искусства тебе больше всего нравится?

Уважаемые родители, пусть Ваши дети проявляют свои способности и развиваются вместе с Вами. Успехов в творчестве!