

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА**

**Если у ребёнка преобладают черты сангвинического темперамента, важно:**

- ✓ проявлять строгость, требовательность к ребёнку, контролировать его действия и поступки;
- ✓ обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребёнка (не убрал игрушки);
- ✓ необходимо, чтобы начатое дело доводилось до конца и с хорошим качеством (не разрешать приниматься за другой рисунок, если не закончен первый);
- ✓ целесообразно небрежно выполненную работу предложить выполнить заново, главное - показать ребёнку конечный результат добросовестных действий;
- ✓ важно формировать у ребёнка устойчивые интересы, не допускать частой смены деятельности;
- ✓ учить внимательно относиться к товарищам, стремиться, чтобы складывались прочные, устойчивые отношения.

**Если у ребёнка преобладают черты холерического темперамента:**

- ✓ необходимо с пониманием относиться к проявлению активности ребёнка;
- ✓ говорить с ребёнком спокойно, тихим голосом, но требовательно, без уговоров;
- ✓ целесообразно ограничивать всё, что возбуждает нервную систему ребёнка: кино, телевидение, чтение - всё должно быть в меру. За 2 часа до сна - только спокойные игры и занятия;
- ✓ необходимо развивать у ребёнка сосредоточенное внимание: настольные игры (но не те, где соревнуются), конструирование, рисование, лепка - всё, что требует усидчивости;

- ✓ воспитывать у ребёнка умение управлять собой (игры с командами, внезапными остановками «Замри», где он будет подчиняться);
- ✓ приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с желаниями других, просить, а не требовать;
- ✓ необходимо строго соблюдать режим дня.

### **Если у ребёнка преобладают черты флегматического темперамента:**

- ✓ нельзя применять окрики, угрозы, потарапливания - это оказывает тормозящее влияние на нервную систему ребёнка;
- ✓ не следует отстранять ребёнка от той деятельности, которая требует приложения усилий; следует чаще хвалить его за скорые действия;
- ✓ необходимо ставить ребёнка в условия, когда нужны быстрые действия, полезны игры соревновательного характера;
- ✓ следует побуждать ребёнка к движению (гимнастика, подвижные игры, плавание, бег);
- ✓ побуждать ребёнка к игре, труду, конструированию - активизировать его;
- ✓ нельзя резко обрывать ребёнка, необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вида деятельности;
- ✓ привлекать ребёнка к деятельности в коллективе.

### **Если у детей преобладают черты меланхолического темперамента:**

- ✓ необходимо ограничивать шум, новые знакомства, количество игрушек, но в то же время приучать ребёнка не бояться небольшого шума, спокойно, без тревоги относиться к новому человеку;
- ✓ нельзя повышать голос на ребёнка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчёркивать его недостатки;
- ✓ целесообразно беседовать с ребёнком, т.к. он отличается внушаемостью.

Говорить нужно мягко, убеждающее, но уверенно, определённо;

- ✓ ребёнку полезно заниматься спортом;
- ✓ необходимо разнообразить жизнь ребёнка;
- ✓ надо привлекать ребёнка к совместному труду со взрослыми;
- ✓ важно развивать у него общительность;
- ✓ необходимо поддерживать у него положительные эмоции, проявлять по отношению к нему доброжелательность, чуткость.