**Консультация для родителей**

***«Особенности воспитания мальчиков и девочек»***

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.

**Гендер** – социальный пол, различия между мужчинами и женщинами, зависящие не от биологии, а от социальных условий, т. е. воспитания и распространенных в каждой культуре представлений о сущности мужского и женского начал. Актуальность проблемы состоит в том, что в настоящее время наблюдается **маскулинизация девочек и феминизация мальчиков** *(другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый)*.

Причины:

1. большой процент разводов в обществе;
2. преобладание неполных семей;
3. главенствующая роль матери в семье;
4. пассивное участие мужчин в воспитании детей;
5. отсутствие культуры взаимоотношений мальчиков и девочек.
6. программно-методическое обеспечение не учитывает гендерный аспект;
7. низкий процент мужчин-педагогов;
8. преобладание в предметно-развивающей среде *«девчоночьих»* материалов и пособий.

Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.

В старших группах многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчикиже, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам.

Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли.

Научно доказано, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, к какому полу он относится, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3 до 7 лет у детей формируется **гендерная устойчивость**. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не изменится. От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей.

Значение периода дошкольного детства неоценимо в целом для развития личности ребенка. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.

**Нельзя** воспитывать детей по принципу"так, как воспитывали меня". Что нужно знать родителям о девочке:

* Независимо от возраста, девочкам требуется больше **заботы**. **Задача** родителей **-** дать девочке больше заботы, понимания и уважения, чтобы она могла доверять окружающим. Когда девочке плохо, она должна знать, что родители готовы окружить ее заботой. Если девочка получает необходимую ей заботу, она доверяет родителям и остается открытой. Доверчивая девочка счастлива и довольна жизнью.
* Для развития своих дарований и талантов девочкамнеобходима **уверенность в близких людях**. В противном случае они чувствуют себя ни на что не годными, нелюбимыми и отказываются от поддержки окружающих. Отцы часто дают дочерям слишком много самостоятельности и возможности обходиться без посторонней помощи, пренебрегая потребностью девочек в заботе. Если же отец слишком верит в способность дочери делать что-то самостоятельно, она может подумать, будто папа не очень о ней заботится.

Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, **-** что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.

* Девочкам требуется больше **помощи и ободрения**. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь. Самые распространенные **ошибки**, которые допускают взрослые при воспитании девочек:
* Представление, что девочка обязательно должна быть послушной, безропотной, тихой, часто приводит к тому, что она будет терпеть в будущем психологический и физический дискомфорт, не в силах что-то изменить.
* Частые объяснения типа: *«Ты же девочка, поэтому должна…» -* приводят к тому, что у дочери пропадает всякое желание принадлежать к женскому полу, и она стремится быть как мальчик.
* Недостаточный контакт с матерью в детстве может спровоцировать у девушки склонность к нетрадиционной ориентации и не лучшим образом влияет на формирование чувства собственного достоинства и способность любить: *«Я никому не нужна, никто меня не полюбит, если меня не любит даже мама»*.
* Ограничение физических контактов с дочерью отца может привести к формированию установки: «Я не понравлюсь ни одному мужчине, ведь даже папа не хочет сидеть рядом со мной».
* Суровое наказание за участие в драках, в играх мальчиков и т. д. из-за опасения, что девочка может вырасти неженственной, грубой, агрессивной и т. п., не сможет предотвратить возможное появление указанных черт.

**Рекомендации родителям по воспитанию девочки**:

1. Рассказывайте девочкам про ваших родственниц и знакомых, которых вы считаете достойным образцом для подражания.
2. Приводите примеры из жизни известных героинь. В них немало примеров женской доброты, чистоты, самоотверженности, милосердия.
3. Чаще предоставляйте девочкевозможность проявлять заботу о ком-то. И, конечно, отмечайте это: признание заслуг – огромный стимул для ребенка.
4. Если девочка часто проявляет *«разбойничьи выходки»*, постарайтесь занять ее в спортивных, подвижных играх.
5. Гармоничные и нежные отношения с отцом очень важны, потому что любая женщина ищет будущего мужа, ориентируясь именно на этот детский опыт взаимоотношений.
6. Приучайте девочку к домашнему труду, но в разумных пределах. Иначе, выйдя замуж, вопреки ожиданиям она может сказать: *«Ну вот, теперь можно и отдохнуть!»*.
7. Мама должна очень трепетно относиться к растущей в семье девочке, являться для нее примером во всем. Заниженная самооценка у взрослой женщины почти всегда является результатом недостаточной любви матери в детстве или ее излишней критичности и требовательности.
8. С детства приучайте девочку следить за собой и за порядком в своей комнате.
9. Для нормального развития девочке необходимо не только получить определенный набор умений и навыков, но и научиться строить отношения с мальчиками.

**Существенные отличия девочек от мальчиков**:

* У девочек выше кожная чувствительность, т. е. их больше раздражает телесный дискомфорт, и они более отзывчивы на прикосновения.
* Девочки более чувствительны к шуму.
* Игры девочек чаще опираются на *«ближнее»* зрение: они раскладывают перед собой свои *«сокровища»* *(куклы, тряпочки и т. д.)* и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.
* Для девочек важно, кто их оценивает и как, т. е. они более заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми, им необходимо знать, какое они произвели впечатление.
* Девочки часто, во что бы то ни стало, стремятся отстоять собственное мнение.
* Девочки чаще всего истощаются эмоционально.
* Девочки более устойчивы**,** приспособляемы к предлагаемым условиям.

**Что нужно знать родителям о мальчике**.

Любовь родителей в первую очередь проявляется через доверие и заботу. Доверять - значит признавать, что у ребенка все в порядке. Это вера в то, что ребенок может успешно учиться на собственных ошибках. Это готовность позволить жизни идти своим чередом, веря, что, в конце все будет хорошо. Доверять ребенку - значит верить, что он всегда делает лучшее, на что способен, даже если на первый взгляд кажется, будто это не так. Доверять - значит давать малышу свободу и пространство делать все самостоятельно.

**Задача** родителей **-** проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности. Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением. Нужно ясно давать ему знать, что он способен радовать своих родителей и радует их. Если мальчику удается доставить родителям радость, это служит ему мотивацией, чтобы и дальше вести себя соответствующим образом, в противном случае мальчик становится слабым и перестает заботиться об окружающих. Позитивное поощрение правильного поведения служит мальчику дополнительным подтверждением успеха.

**Существенные отличия мальчиков от девочек**:

* Игры мальчиков чаще опираются на *«дальнее»* зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель, используют при этом все предоставленное им пространство.
* Мальчикам в отличие от девочек для полноценного психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Им недостаточно пространства в горизонтальной плоскости, и они осваивают вертикальную: карабкаются по лестницам, забираются на мебель.
* Для мальчиков очень важно, что оценивается в их деятельности, т. е, их интересует суть оценки.
* Мальчики лучше воспринимают низкий голос, высокие тона могут выдержать недолго.
* Мальчики чаще всего устают от интеллектуальной работы.
* Мальчики более уязвимы, им труднее придерживаться установленных правил и моделей поведения.

**Рекомендации по воспитанию мальчиков**:

1. Выделяйте у мужчин положительные качества, например: внимательность, мужественность, доброжелательность, смелость и т. д.
2. Всегда говорите мальчику, что верите в него, что у него все получится, хвалите его не только за блестящие результаты, но и за усилия, даже если они пока не увенчались успехом.
3. Приобщайте мальчика к вашим ценностям, разрешите ему интерпретировать их по-своему. Он будущий мужчина, и он будет реагировать на эмоциональные ситуации не так, как это делаете вы.
4. Проявляйте фантазию для того, чтобы помочь вашему сыну изучить гардероб и вещи мужчины. Например, поставьте небольшую корзину и положите в нее бритвенный станок, крем для бритья, одеколон, зубную щетку вашего ребенка и его расческу. Дайте ему понять, что этими вещами мужчины пользуются каждый день.
5. Если ваш ребенок активный, установите в его комнате перекладину для подтягивания.
6. Ролевые модели также очень важны в воспитании мальчика, они будут проявляться во всех аспектах жизни вашего ребенка. Мальчишкам необходимо общение с мужчинами, но необязательно с отцами, как не обязателен тот факт, что, если в семье есть мужчина, ребенок станет настоящим мужчиной в будущем.
7. Поддерживайте активную модель поведения вашего ребенка, так как именно активность является очень важной чертой мальчика.

Самые распространенные **ошибки**, допускаемые взрослыми при воспитании мальчиков: отсутствие последовательности в воспитании *(за одно и то же поведение или поступок то наказывают, то хвалят)*.

* Несогласованность в воспитании между родителями: один разрешает, другой запрещает.
* Сравнивание с другими детьми, приведение их в пример, критика.
* Постоянное навязывание отрицательных установок: *«Не бегай быстро, а то упадешь»*, *«Плохо будешь учиться – станешь дворником»* и т. д.
* Обучение наукам в ущерб физическому воспитанию ***(****мальчик должен быть физически сильным и выносливым)*.
* Слишком суровое отношение ради воспитания мужественности**.**

Мальчикам нужны любовь, ласка, забота, внимание.

* Желание воспитать ребенка по своему образу и подобию, игнорируя индивидуальные особенности.
* Ссоры между родителями на глазах у сына.
* Предъявление ребенку слишком высоких требований, которым он не может соответствовать, например: *«Ты же мужчина!»*.
* Потакание любому капризу, баловство (особенно, если мальчик - младший ребенок в семье).

На воспитание мальчиков и девочек огромное влияние оказывает пример их родителей. Если в одной семье мама ласкова и внимательна ко всем членам семьи, стремится создать уют в доме, скорее всего, дочь последует ее примеру. Для сына же важнее личный пример отца. Кроме того, на характер ребенка оказывает влияние и поведение родителя противоположного пола. Например, женственность мамы способствует формированию мужских черт характера у сына, и наоборот. Хвалите девочек и мальчиков чаще**,** особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач

* **Помните**: для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать **-** нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое превосходство в знаниях.
* Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.
* Для успешного воспитания мы должны превратить свои требования в хотения ребенка.

Материал подготовил педагог – психолог Еремеева О.Г.